

## **«ЧЕСТЬ ИМЕЮ!», ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА СЕГОДНЯ**

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Ослаблен механизм координации и организации деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и военного управления по воспитанию подрастающего поколения на всех уровнях. Роль и значение патриотического воспитания длительное время принижались. Отсутствует научная концепция самой идеи формирования и развития личности гражданина, патриота России.

В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодежи становится сегодня одной из актуальнейших в обеспечении национальной безопасности России. Вместе с тем эта проблема обретает новые характеристики и, соответственно, появляются новые подходы к ее решению.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе различных организаций патриотической и военно-патриотической направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Однако существует ряд проблем, мешающих эффективной организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, а именно: несовершенство законодательной базы по гражданскому и патриотическому воспитанию; недостаточное оснащение и коммерциализация сохранившейся материально-технической базы образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и объединений; отсутствие заинтересованности СМИ в пропаганде патриотического воспитания детей и молодежи, в подготовке их к военной службе, малочисленность высокопрофессиональных кадров в общественных военно-патриотических клубах и объединениях, образовательных учреждениях, занимающихся вопросами патриотического воспитания. Вместе с тем, модернизация образования предполагает усиление воспитательной направленности обучения, в том числе и патриотического. Содержание учебных курсов и нового поколения учебников позволяют эффективно решать вопросы патриотического воспитания. Свыше 90% времени при изу-

чении курсов «Право» (10-й класс), «Человек и общество» (11-й класс), 60% учебных часов по истории посвящены прошлому и настоящему России. Приверженность ценностям национальной культуры воспитывается в ходе преподавания таких предметов, как «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Целью программы патриотического воспитания МОУ СОШ № 113 г. Екатеринбурга является создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу и готовностью к его защите. Система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям. Разработан план мероприятий историко-патриотической направленности в рамках подготовки ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Восемь лет в школе работает военно-патриотическое объединение «Богатырская застава». В него входят 9 отрядов ребят со 2 по 11 класс. Руководитель объединения педагог Федосеева М. И. прошла курсовую подготовку по теме «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в системе государственной молодежной политики» (г. Москва).

Объединение «Богатырская застава» ведет работу по следующим направлениям:

- изучение ратной истории России;
- поисковое движение;
- шефство над ветеранами Великой Отечественной войны;
- изучение истории орденов и медалей;
- работа по оформлению летописи семьи «Орден в моем доме»;
- проведение традиционного конкурса солдатской песни «Виктория»;
- традиционная Вахта Памяти 9 мая (Пост №1 Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга);
- участие в военно-спортивных состязаниях и эстафетах.

Задачами патриотического воспитания являются:

- создание комплекса условий для организации патриотического воспитания детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного индивидуального подхода;
- формирование и развитие потребности к интеллектуальной деятельности у детей и подростков.

Традиционными стали в школе проведение конкурса солдатской песни «Виктория», вечеров «Гитара по кругу», при постоянном участии ветерана Афганской войны барда Сергея Земцова, встреч для ребят в музее «Шурави» и «Крылатая гвардия», военизированных эстафет, встреч с сотрудниками МЧС. Большой популярностью пользуются в школе конкурсы

знатоков фалеристики «Надеть ордена!», викторина «Сыны Отечества», конкурс сочинений «Орден в моем доме».

После посещения военно-исторического клуба Окружного Дома Офицеров руководитель объединения «Богатырская застава» организовала и провела конкурс «Екатеринбург в мундире», посвященный истории Екатеринбургского мушкетерского полка, охранявшего завод-крепость.

Никто не заставляет ребят оставаться после уроков, идти в библиотеку и изучать материал, который не входит в учебные программы. Они делают это добровольно и сознательно, добиваясь высоких результатов, поддерживают друг друга и командира Маняйкина Дмитрия (он представлял объединение «Богатырская застава» на слете в ВДЦ «Орленок» в 2008 г.). Именно упорство и трудолюбие позволило команде «Богатырей» занять III место во Всероссийской компьютерной игре «Артефакты прошлого и настоящего».

Среди победителей в районных соревнованиях «Экспедиция «Память» есть и наши учащиеся: Илья Джима стал победителем среди юношей в соревнованиях по стрельбе в личном зачете; победителем среди девчонок – Ксения Петухова; Юлия Захарова выиграла лыжную трассу в зимнем полиатлоне; Максим Шайхусламов был первым в силовой подготовке; в знаниях ратной истории России команде «Богатырская застава» также не было равных! Значки и удостоверения участников районной юнармейской игры «Экспедиция «Память» вручал победителям на выпускном вечере курсант Свердловского Суворовского училища Андрей Соколов, в прошлом ученик нашей школы и воспитанник Объединения.

Пожалуй, самое ответственное и любимое для ребят дело – несение Вахты Памяти 9 мая. Старшие помогают младшим. Приятно видеть, как выпускник школы и Объединения студент Максим Гареев заступает на смену в привычной роли разводящего, показывая пример сегодняшним воспитанникам Объединения «Богатырская застава». В этот день волнуются все: и дети, и родители, отцы дают «профессиональные» советы. Спасибо в этот день нашим воспитанникам говорят ветераны и молодежь.

Готовясь отметить 65-летие Победы, школа планирует организацию учебной и внеучебной деятельности, способствующей развитию гражданских качеств и умений, воспитывающей лидера и патриота России. «Честь имею!» – для нас не просто девиз. Это состояние души, которое мы воспитываем в детях.